

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете

Протокол № 4 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

ПРИКАЗОМ по МБДОУ

№ 849 от 29.08.2024



УЧТЕНО
Совет Родителей

Протокол № 4 от 29.08.2024

Расписание занятий

на 2024 – 2025 учебный год

группы общеразвивающей, оздоровительной направленности

Новомосковск, 2024

1 разновозрастная группа

День недели	Образовательная область	Виды детской деятельности	Время
Понедельник	1. Художественно – эстетическое развитие	1. Музыкальная деятельность.	09.00-09.10
	2.Познавательное развитие	2.Ознакомление с миром природы, с социальными ценностями (коммуникативная и познавательно-исследовательская деятельность).	9.20-9.30
Вторник	1. Речевое развитие	1. Приобщение к художественной литературе и фольклору, развитие речи.	09.00-09.10
	2. Художественно - эстетическое развитие	2. Лепка.	09.20-09.30
Среда	1.Художественно – эстетическое развитие	1.Музыкальная деятельность	09.00-09.10
	2. Познавательное развитие	2. Формирование элементарных математических представлений (познавательно-исследовательская деятельность)	09.20-09.30
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Рисование;	09.00-09.10
	2. Физическое развитие	2. Физическая культура	09.20-09.30
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Конструктивно – модельная деятельность	09.00-09.10
	2. Физическое развитие	2.Физическая культура.	09.20-09.30

ОО Речевое развитие

Чтение художественной литературы – ежедневно.

ОО Социально – коммуникативное развитие реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.

ОО Художественно-эстетическое развитие:

Приобщение к искусству реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.

ОО Познавательное развитие:

Развитие познавательно-исследовательской деятельности происходит в совместной и самостоятельной деятельности.

2 младшая группа (3-5 лет)

День недели	Образовательная область	Виды детской деятельности	Время
Понедельник	1.Познавательное развитие; 2. Физическое развитие	1.Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы.	09.00-09.15
		2.Физическая культура.	09.25-09.40
Вторник	1.Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1.Формирование элементарных математических представлений в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью	09.00-09.15
		2. Музыкальная деятельность	09.25-09.40
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Физическое развитие	1.Лепка /Аппликация;	09.00-09.15
		2. Физическая культура	09.25-09.40
Четверг	1. Речевое развитие 2. Художественное - эстетическое развитие	1.Развитие речи;	09.20-09.35
		2. Музыкальная деятельность	09.45-09.40
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Физическое развитие	1.Рисование	09.00-09.15
		2. Физическая культура	09.25-09.40

ОО Познавательное развитие:

Развитие познавательно-исследовательской деятельности происходит в совместной и самостоятельной деятельности.

ОО Речевое развитие

Чтение художественной литературы – ежедневно.

ОО Художественно-эстетическое развитие:

Приобщение к искусству реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников - ежедневно; конструктивно- модельная деятельность осуществляется во взаимодействии взрослых с детьми-1 раз в неделю.

ОО Социально – коммуникативное развитие реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.