

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

На Педагогическом совете

ПРИКАЗОМ по МБДОУ

ПРОТОКОЛ № 4 от 29.08.2024

№ 849 от 29.08.2024

УЧТЕНО

СОВЕТ Родителей

ПРОТОКОЛ № 4 от 29.08.2024



Учебный план

на 2024- 2025 учебный год

группы комбинированного типа

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №16» (далее – Образовательная организация) на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии:

- Федеральным законом №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», введенным в действие с 01.09.2013 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 №1155);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28;
- СанПин 1.2.3684-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденный Постановлением главного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 г.);

Основная цель учебного плана:

- регламентировать непрерывную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить формы и виды ее организации, их количество в неделю.

Требования к организации образовательного процесса:

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20мин
	от 3 до 4 лет	30мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
		2 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее		2 мин

Показатели организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3,0 ч
	4-7 лет	2,5 ч
	старше 7 лет	1,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3,0 ч/день
	для детей старше 7 лет	2,0 ч/день
Утренняя зарядка, продолжительность не менее	до 7 лет	10 мин

Режим физического воспитания

Продолжительность физкультурных, физкультурно – оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность, скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений должна составлять не менее 70 %.

В соответствии с приказом Департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 г., № 832 от 25.07.2005 г., №813 от 21.08.2006 г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает изучение детьми регионального компонента «Тульский край» через образовательные области «Познавательное развитие» и «Социально – коммуникативное развитие».

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в обязательной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

- социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности: развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками: становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации: формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;

- познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о

планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира;

Региональный компонент реализуется через обогащение представлений о жителях города, области, истории города, края, их отражении в народном творчестве, используя рассказы о людях посёлке, крае, их истории; экскурсии, целевые прогулки. Также региональный компонент реализуется через расширение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Тульской области, экологической обстановке.

- речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества: развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;

- художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);

- физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 г. и заканчивается 31 мая 2025 г. В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 16» функционирует 5 групп полного дня (одиннадцатичасового пребывания), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1 разновозрастная группа от 1 до 3 лет;

2 младшая группа оздоровительной направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;

средняя разновозрастная группа комбинированного типа для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет;

старшая группа компенсирующей направленности с ТНР детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет;

подготовительная к школе группа компенсирующего вида с ТНР детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет;

В структуре Плана выделяется: базовая образовательная область; обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса;
Обязательная часть учебного плана - не менее 60% реализуется посредством занятий, совместной деятельности взрослых и детей, в ходе режимных моментов, взаимодействия с семьями воспитанников: от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. В обязательной части учебного плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, обозначенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

для детей от 1 до 3 лет – 10 занятий (100 мин = 1 час 40 мин) в неделю;

для детей 3 - 4 лет – 10 занятий (150 мин = 2 часа 30 мин) в неделю;

для детей 4 – 5 лет – 10 занятий (200 мин = 3 часа 20 мин) в неделю;

для детей 5 – 6 лет – 13 занятий (325 мин = 5 часов 25 мин) в неделю;

для детей 6 – 7 лет – 14 занятий (420 мин) = 7 часов 00 мин) в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через направление «Изобразительная деятельность» ОО «Художественно-эстетическое развитие», на основе парциальной программы по изобразительной деятельности «Цветные ладошки», под редакцией Лыковой И.А.,

Для детей 3-4 лет – 2 НОД (30 мин- 0,5 часа) в неделю

Для детей 4-5 лет – 2 НОД (40 мин – 0,8 часа) в неделю

Для детей 5-6 лет – 3 НОД (75 мин - 1,4 часа) в неделю

Для детей 6-7 лет – 3 НОД (90 мин - 1,5 часа) в неделю

План занятий составлен в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Согласно Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

Абз. 2. П.2.10.2 При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

Абз. 3. П.2.10.2 Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

Абз. 4. П.2.10.2 При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут, для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов -15 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

2.10.3. Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.