

## **Аннотация к Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 16»**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ является нормативно – управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в МБДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Ст. 12 п.1 ФЗ «Об образовании»: Образовательная программа определяет содержание образования.

Программа разработана в соответствии с законодательными документами: Конституцией РФ от 12.12.93г.; ФЗ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г., ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

Программа направлена на:

- создание социальной ситуации развития дошкольников;
- создание социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка;
- формирование у ребенка доверия к миру, к людям, к себе, его личностного и познавательного развития;
- развития инициативы и творческих способностей ребенка посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми;
- обеспечение здоровья и безопасности детей.

### **Цели деятельности ДОУ по реализации Образовательной программы:**

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Реализация этих целей происходит через решение следующих задач:**

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки содержания образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Для реализации поставленных задач в детском саду организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, медицинской сестры, администрации и родителей (законных представителей).

### **Возрастные категории детей**

Образовательная программа дошкольного учреждения МБДОУ «Детский сад № 16» рассчитана на детей в возрасте от 1 года до 7 лет и определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа реализуется в дошкольных группах общеразвивающей направленности в режиме сокращенного дня (11-час. пребывание):

- 1 разновозрастная группа от 1 до 3 лет
- младшей оздоровительной группе – дети с 3 до 4 лет
- средней оздоровительной (разновозрастной) группе – дети с 4 до 5 лет
- старшей группе – дети с 5 до 6 лет
- подготовительной группе – дети с 6 до 7 лет

Программа направлена на развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

### **Социально-коммуникативное развитие.**

- присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

### **Познавательное развитие.**

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира;

### **Речевое развитие**

- владение речью как средством общения;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

- формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

#### **. Художественно-эстетическое развитие.**

- развитие предпосылок ценностно–смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

- становление эстетического отношения к окружающему миру;

- формирование элементарных представлений о видах искусства;

- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной музыкальной и др.)

#### **Физическое развитие.**

- развитие физических качеств;

- правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;

- правильное выполнение основных движений;

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;

- овладение подвижными играми с правилами;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

#### **Используемые программы:**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №16» построена на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Рабочие программы:

#### **✓ «Край, в котором мы живем»**

Цель: воспитание у детей представления о неразрывной связи истории родного города с историей нашей страны.

Задачи:

- воспитывать у ребенка привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, малой Родине;
- сформировать представления об истории, символике (герб Новомосковского района), интерес к прошлому и настоящему г. Новомосковска;
- приобщать детей к историческим и духовным ценностям родного края,

воспитывать уважение к культурным и национальным ценностям;  
расширить знания детей о животном и растительном мире родного края;

- расширять представления о достопримечательностях, промышленных предприятиях, профессиях;
- формировать толерантное отношение к людям разной национальности, через знакомство с их культурой, традициями, обычаями;
- формировать чувство гордости за культурное наследие родного края; вызывать интерес к произведениям местных поэтов, художников.

#### ✓ «Основы финансовой грамотности»

Цель: формирование основ финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи реализации программы:

Образовательные

- познакомить дошкольников с денежной сферой жизни
- Раскрыть взаимосвязь понятий - труд-продукт (результат труда) – деньги , подготовить к восприятию денег, как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда, как честного способа их заработать;
- сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому назначению;
- подготовить к принятию своих первых финансовых решений
- заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам.
- учить соотносить понятия надо, хочу, могу;
- обогатить словарный запас и познакомить с понятиями:  
-трудиться, работать, зарабатывать  
-деньги, доходы  
-покупать, тратить, расходовать, транжирить  
-откладывать, копить, сберегать;
- ✓ одалживать, занимать, отдавать, возвращать
- ✓ планировать, экономить
- способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы ценности, определяющие основы финансово-экономических отношений между людьми в обществе;
- подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.

Воспитательные:

- активизировать коммуникативную деятельность детей;
- стимулировать интерес к изучению мира финансов;
- сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью;
- способствовать повышению ответственности и самоконтроля – качеств, необходимых для достижения успеха в жизни;

-обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребенка.

Возможность реализации Программы дошкольного образования обеспечивается рядом взаимодополняющих факторов:

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала в МБДОУ;
- материально – техническое оснащение МБДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, современных требований.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными,
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно- образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

- Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.
- Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.
- Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

Программа рассчитана на 6 лет.

В МБДОУ образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.